

**Принято**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ детский сад № 6  
«Светлячок»  
Протокол № 4  
от «28» мая 2024 г.

**С учетом мотивированного  
мнения профсоюзного органа**

Председатель профсоюзной  
организации  
МБДОУ детский сад № 6 «Светлячок»  
Домничева М.П.  
Протокол № 4  
от «29» мая 2024 г.

**Согласовано**

С учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
воспитанников  
МБДОУ детский сад № 6  
«Светлячок»  
протокол Совета родителей № 1  
от «29» мая 2024 г.

**Утвержден**

приказом заведующего Царьковой А.С.  
МБДОУ детский сад № 6 «Светлячок»  
№ 63-осн. от «30» мая 2024г.

Царькова  
Анастасия  
Сергеевна

Подписано цифровой подписью:  
Царькова Анастасия Сергеевна  
DN: cn=Царькова Анастасия  
Сергеевна, o=МБДОУ детский сад  
№ 6 "Светлячок", ou,  
email=dostizenie78@mail.ru, c=RU  
Дата: 2024.05.30 09:19:08 +03'00'

**Годовой план  
на 2024 – 2025 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Ковровского района  
детский сад № 6 «Светлячок»**

## 1. Аналитический раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ковровского района детский сад № 6 «Светлячок» функционирует с 01 сентября 1990 года и является звеном муниципальной системы образования района, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность МБДОУ – 121 воспитанник, списочный состав – 72 человека. В МБДОУ детский сад № 6 «Светлячок» функционирует 4 группы общеразвивающей и комбинированной направленности (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группы для детей младшего дошкольного возраста	с 1 до 3 лет	1	18
2.	Группы для детей среднего дошкольного возраста	с 3 до 5 лет	1	23
3.	Группы для детей среднего и старшего дошкольного возраста (комбинированная группа)	с 4 до 6 лет	1 (в т.ч. 1 ГКП)	15
4.	Группы для детей старшего дошкольного возраста (комбинированная группа)	с 5 до 7 лет	1 (в т.ч. 1 ГКП)	16

Образовательная деятельность в детском саду с 1 сентября 2023 года осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФОПДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). В текущем 2023-2024 учебном году реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 6 «Светлячок», разработанная на основе ФОПДО.

Целью образовательного процесса МБДОУ детский сад № 6 «Светлячок» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 20 % обследованных детей, достаточный уровень – 44 %, низкий-36 %. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому, художественно-эстетическому и познавательному развитию (диаграмма 1, данные внесены в процентах).

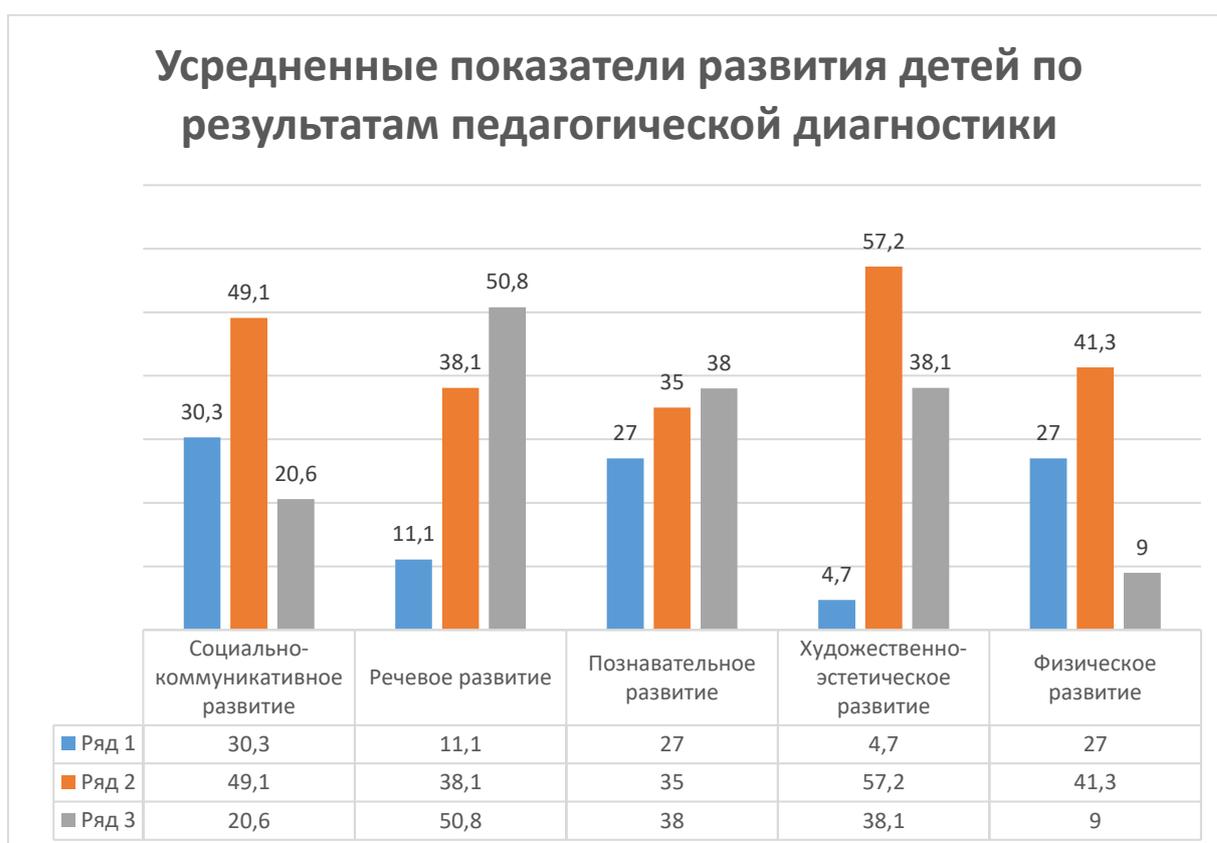


Диаграмма 1

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 8, 3 % до 66,7 %. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный

уровень готовности к школе достигнут 27 % детей, достаточный уровень 53 %. Низкий уровень готовности к школе показали два ребенка – выпускники нашего детского сада, обучающийся по АОП для детей с ЗПР и УО.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Выросло количество детей со средним уровнем развития.

В течение учебного года учителем – логопедом, было обследовано 27 обучающихся, в основном это дети среднего и старшего дошкольного возраста. 4 ребенка направлены на ПМПК для определения образовательной программы обучения, коррекционная работа проводилась с 12 детьми. По итогам года выход на возрастную норму- 0 детей, с улучшением- 12 обучающихся, 8-продолжат обучение в 2024-2025 учебном году.

Так же в течение учебного года педагог-психолог занимался индивидуально с детьми с ЗПР-5 человек, с УО-1 человек и ТНР-1 человек. По итогам года со значительными улучшениями - 4 детей, без улучшений - 2 воспитанника, 1 ребенок вышел на возрастную норму.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на среднем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию детей.

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 6 «Светлячок» осуществляют 6 педагогов, квалифицированных специалистов. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 1 человек; высшее непедагогическое – 0 человека, среднее профессиональное педагогическое образование – 5 человека. Из них: со стажем работы до 5 лет – 1 человек; свыше 20 лет – 2 человека. Прошедшие в текущем году повышение квалификации-6. В 2022-2023 учебном году подано заявлений на аттестацию-5 человек. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 1 педагог, на первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

#### **Цели и задачи учреждения на 2024-2025 учебный год.**

##### **Цель:**

1.Разработка комплекса дидактических игр для непосредственно образовательной деятельности детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования в условиях ФОПДО.

2.Создание модели игровой деятельности с использованием дидактических игр в образовательном процессе ДОУ для целостного развития личности ребенка.

3.Повышение педагогического мастерства воспитателей ДОУ через овладение нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи ДОУ:**

- формирование системы научных знаний о природе и обществе;
- формирование речи: пополнение и активизация словаря, воспитание правильного звукопроизношения, развитие связной разговорной речи.
- развитие умственной деятельности и познавательных интересов: мыслительных процессов и операций, познавательной активности и самостоятельности, культуры умственного труда;
- развитие коммуникабельности и умения общаться со взрослыми и детьми в разных ситуациях.
- утверждение план на летне-оздоровительный период.

## **1.ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **1.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

#### **1.1.1. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Белова Елена Владимировна	воспитатель		
2.	Гаранина Наталья Ивановна	воспитатель		
3.	Сосёнкова Жанна Владимировна	воспитатель		
4.	Домничева Марина Петровна	воспитатель		
5.	Горлова Марина Сергеевна	воспитатель		
6.	Кремнева Анастасия Юрьевна	воспитатель		

#### **1.1.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>Предполагаемая категория</b>	<b>сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1					
2					

#### **1.1.3. ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЯ НА АТТЕСТАЦИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>Предполагаемая категория</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1					

## 1.2. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования	Отметка о выполнении
1.	Домничева М.П.	воспитатель	«Дидактические игры по экологии как средство развития старших дошкольников»	
2.	Белова Е.В.	воспитатель	«Роль загадки в развитии дошкольников»	
3.	Гаранина Н.И.	воспитатель	«Роль дидактических игр в группах раннего возраста»	
4.	Кремнева А.Ю.	воспитатель	«Артикуляционная гимнастика как средство развития речи у детей»	
5.	Сосёнкова Ж.В.	воспитатель	"Дидактические игры как средство формирования ЭМП дошкольников "	
6.	Горлова М.С.	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.»	

## 1.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Наименование деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Педагогический совет №1 (Установочный)</b> «Организация работы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год». 1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2. Расписания НОД на 2024-2025 учебный год. 3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период.	август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР	Протокол № 1 от

<p align="center"><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p>Тема: Применение дидактических игры в различных областях развития детской деятельности.</p> <p>1.Речевое развитие детей на основе использования дидактических игр в различных видах деятельности.</p> <p>2.Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения математического содержания.</p> <p>3. Учебно-дидактические игры как средство развития познавательной деятельности детей.</p> <p>4.Создание модели игровой деятельности с использованием дидактических игр в образовательном процессе ДОУ для целостного развития личности ребенка</p>	декабрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп	Протокол № 2 от
<p align="center"><b>Педагогический совет №3</b></p> <p>Тема: нетрадиционные формы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>1. Мастер-класс по изготовлению дидактической игры по развитию речи.</p> <p>2. Мастер-класс по изготовлению дидактической игры по познавательному развитию.</p> <p>3. Мастер-класс по изготовлению дидактической игры по математическому развитию.</p>	март	Зам. зав. по ВМР, Воспитатели групп	Протокол № 3 от
<p align="center"><b>Педагогический совет № 4</b> <b>(Итоговый)</b></p> <p align="center"><b>«Результативность работы за 2024-2025 учебный год»</b></p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности за 2024-2025 год.</p> <p>2. Анализ мониторинга развития детей</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе</p> <p>6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>7. Утверждение годового плана, плана летне-оздоровительной работы.</p>	май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР  Воспитатели групп	Протокол № 4 от

#### 1.4 СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
-------	-------------------	-------	---------------	----------------------

1	Семинар	ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Специалисты ДОУ	
---	---------	--------	---	--

### 1.7. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ.

№	Содержание работы	сроки	ответственные	Отметка о выполнении
<b>Региональный уровень</b>				
1	Участие в конкурсах	По плану УО	Кремнева А.Ю.	
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Участие в конкурсах	По плану УО	Кремнева А.Ю.	
<b>Уровень дошкольной организации</b>				
1.	Конкурс детско-родительского творчества: «Мамочка, любимая моя»	ноябрь	воспитатели групп	
2.	Выставка детского творчества: «Мой папа - защитник отечества»	февраль	воспитатели групп	
3.	Поздравление маме.	Март	воспитатели групп	
4.	Конкурсы, посвященные празднованию Дня победы!	Апрель-май	воспитатели групп	
5.	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему ПДД	В течение года	воспитатели групп Зам. зав. по ВМР	
6.	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Безопасность!»	В течение года	воспитатели групп Зам. зав. по ВМР	

## 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Содержание контроля	группа	Срок	Ответственный	Где обсуждаются результаты контроля
1	Оперативный контроль		Все группы	Сентябрь - май		Производственное совещание
2	Тематический контроль	«Контроль за организацией работы с	Все группы	Декабрь		Справка (педсовет)

	родителями (законными представителями) в онлайн формате»									
	Анализ системы работы образовательной деятельности в онлайн формате			Февраль						Справка (педсовет)

### График оперативного контроля

	Содержание контроля/Месяц проведения	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Адаптационный период в группах младшего возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Комплексная диагностика уровня усвоения образовательной программы		+						+	
3	Организация наблюдения в природе		+				+			+
4	Организация и проведение игр		+			+			+	
5	Проведение праздников, досугов, развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Организация и проведение НОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Проверка соблюдения режима дня	+			+			+		
9	Проверка проведения прогулки			+			+			+
10	Проверка проведения утренней гимнастики	+			+				+	
11	Проверка культурно-гигиенических навыков			+			+			
12	Контроль питания в группах		+		+			+		
13	Проверка игровых уголков		+			+		+		
14	Информация для родителей	+				+			+	

### 3. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

#### 3.1. КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Консультации: «Безопасный интернет».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Консультация Чем опасен гололед?	Декабрь	Воспитатели
3.	Консультации: Учить безопасности – это важно. Детский травматизм.	В течении года	Воспитатели
4.	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	В течении года	Воспитатели
5.	Оформление папок-передвижек для родителей по темам недели.	В течение года	Воспитатели

### 1.2. РАБОТА С ТРУДНЫМИ СЕМЬЯМИ.

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	Анализ семей по социальным группам.	сентябрь	воспитатели
2.	Посещение трудных семей.	Октябрь Декабрь Январь Май	Инспектор по ОПД Зам. зав. по ВМР
3.	<b>Выпуск бюллетеня</b> «Права и обязанности ребёнка».	ноябрь	Инспектор по ОПД Зам. зав. по ВМР
4.	<b>Консультация</b> «Агрессивные дети: причина неактивного поведения, приёмы его коррекции».	январь	Инспектор по ОПД Зам. зав. по ВМР
5.	<b>Разработка буклета</b> «Воспитание ребенка начинается в семье»	апрель	Инспектор по ОПД Зам. зав. по ВМР

### 1.3. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	<i>Общее родительское собрание №1:</i> 1. Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год. 2. Отчет об организации питания.	октябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Инспектор по ОПД.
3.	<i>Общее родительское собрание №2:</i> 1. Итоги работы ДОУ за учебный год; 2. Перспективы развития ДОУ в следующем учебном году.	май	Заведующий . Зам. зав. по ВМР Специалисты ДОУ воспитатели

	3. Здоровье детей в Ваших руках; 4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.		
--	---	--	--

### 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Нормативно – правовое обеспечение деятельность ДОО</b>				
1.	Подготовка договоров со сторонними организациями по обслуживанию детского сада	Декабрь	Заведующий	
2	Составление договоров с поставщиками продуктов питания	Ежемесячно	Заведующий	
<b>Обеспечение безопасности жизни деятельности</b>				
1.	Инструктаж сотрудников: - по технике безопасности - по пожарной безопасности - по охране жизни и здоровья детей - по антитеррористической защищенности	По плану	Ответственный за пожарную, антитеррористическую безопасность. Инспектор по охране труда.	
2	Плановые тренировочные учения эвакуации детей и сотрудников из здания при пожаре	Август, февраль	Ответственный за пожарную безопасность	
3	Плановые тренировочные учения эвакуации детей и сотрудников из здания при ЧС	декабрь, июнь	Ответственный за антитеррористическую защищенность объекта	
4	Инструктаж по сан. минимуму	По графику	заведующий	
5	Прохождение медицинского осмотра	По графику	заведующий	
6	Проведение учебы по охране труда с вновь принятыми на работу	Постоянно	Ответственный за охрану труда	
7	Проведение месячников по противопожарной безопасности, формированию	сентябрь	воспитатели	

	безопасного поведения на дорогах и в транспорте, на водных объектах			
Формирование контингента детей				
1	Комплектование групп	май	Заведующий	
2	Ведение учета документации по посещаемости детей	Ежемесячно	Заведующий Воспитатели	
3	Контроль за родительской платой	Ежемесячно	Заведующий Воспитатели	
4	Контроль за полнотой информации в системе АИС Барс	Ежемесячно	Заведующий Администратор АИС	
Материально – техническое обеспечение				
1	Подготовка списка работ по капитальному ремонту	декабрь	Заведующий	
2	Подготовка предложений по материально-техническому обеспечению в проект бюджета 2025 года	август	Заведующий	
3	Работы по проведению исследований для подготовки ДОУ к новому учебному году	май	Заведующий	
4	Организация субботников по благоустройству территории ДОУ	Апрель, май	Заведующий	
5	Работы по благоустройству территории: -завоз песка - подрезка кустарников - оформление цветников	май	Заведующий	
6	Ремонт ограждения	май	Заведующий	

## **План летней оздоровительной работы**

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Ковровского района детский сад № 6 «Светлячок»  
на 2025 год*

**Цель:** создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

**Задачи:**

- 1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
- 2.Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- 3.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- 4.Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

## **Раздел 1.**

### **Анализ летней работы за 2024 год**

В период летней оздоровительной работы в детском саду за 2024 год было охвачено 56 детей дошкольного возраста. К итоговому педсовету были составлены перспективные планы летней оздоровительной компании. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменены сетки занятий, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности, как средства личной защиты. Детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления общеразвивающей направленности.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это **создание условий здоровьесбережения, в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**

Система здоровьесбережения детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов).

Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей. Посещаемость детей за летний период составила 70-80 %.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой.

Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период».

Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это **формирование экологической культуры у дошкольников.**

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения, экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках.

Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в этом году. Но положительные результаты уже есть.

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - **развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.**

Решение задачи велось в следующих направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность;
- безопасность вблизи водоемов и на воде.

В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по безопасности. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».

Летом полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены песком. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения.

Таким образом, коллектив детского сада считает, что поставленные задачи полностью реализованы.

## Раздел 2.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Здоровьесберегающая деятельность (июнь)</b>			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приёма, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Заведующий, зам.зав. по ВМР, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — «Тропа здоровья»		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра, завхоз
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Воспитатели
<b>2. Профилактическая работа</b>			
2.1	Инструктажи с сотрудниками детского сада в рамках Дня охраны здоровья по темам: — организация охраны жизни и здоровья детей; — предупреждение детского травматизма, ДТП; — предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; — охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; — оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; — профилактика клещевого энцефалита; — профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	04.06	Заведующий, зам.зав. по ВМР, медсестра
2.2	Оформление санитарных бюллетеней: — «Клещевой энцефалит»; — «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	17.06	Воспитатели
2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	20.06	Воспитатели,

			медсестра
2.4	Беседы с детьми: — «Болезни грязных рук»; — «Что можно и что нельзя»	26.06, 30.06	Воспитатели, медсестра
<b>3. Образовательная деятельность с детьми</b>			
<b>Неделя «Здравствуй, лето!»</b>			
3.1	<b>Развлечение «Радостное детство»:</b> — беседы с детьми «Правила поведения в летний период»; — рисунки на асфальте или на листе по теме «Лето»; — просмотр картин на тему «Лето»; — прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете	02.06	Воспитатели
3.2	<b>Тематическое занятие «Мы счастливые такие»:</b> — беседы о дружбе, детстве; — чтение художественной литературы; — подвижные игры; рисунки на асфальте по теме «Мир детства»	03.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.3.	<b>Досуг «День игр и забав»:</b> — интеллектуальные игры; — подвижные игры; — развлечение «Лето красное - прекрасное!»	04.06	Воспитатели
3.4	<b>День рождение А.С. Пушкина</b> - Рассказ воспитателей «Жизнь и работа А.С. Пушкина» - викторина по сказкам А.С. Пушкина; Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина	05.06	Воспитатели
3.5	<b>Подвижная игра «В поход за кладом»:</b> — создание карты для поиска клада; — подвижные игры; — спортивная игра-путешествие «Ищем клад»	06.06	Воспитатели
<b>Неделя «Маленькие россияне»</b>			

3.6	<p><b>Тематическое занятие «День независимости»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о нашей Родине;</li> <li>— чтение литературы о Родине;</li> <li>— зарисовки «С чего начинается Родина»;</li> </ul> <p>игра «Маленький Я большой страны»</p>	09.06	Воспитатели
3.7	<p><b>Праздник, посвященный Дню России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседа «Что мы знаем о родном крае?»;</li> </ul> <p>тематический утренник, флешмоб.</p>	10.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.8	<p><b>Тематическое занятие «Мое любимое село»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседа с детьми «Что я знаю о своем селе»;</li> <li>— изучение символики Клязьминского сельского поселения;</li> <li>- история земли «Стародубской»</li> </ul>	11.06	Воспитатели
<b>Неделя «Осторожный пешеход»</b>			
3.10	<p><b>Тематическое занятие «День юного пешехода»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседа о правилах дорожного движения;</li> <li>— разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»;</li> <li>— моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги»;</li> <li>— дидактические игры по ПДД</li> </ul>	16.06.	Воспитатели
3.11	<p><b>Досуг «День правил дорожного движения»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— моделирование ситуаций «Я велосипедист»;</li> <li>— конкурс рисунков на асфальте «Соблюдаю правила дорожного движения»;</li> </ul>	17.06	Воспитатели
3.12	<p><b>Развлечение «Важные правила ПДД»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о правилах дорожного движения, поведения в автотранспорте;</li> <li>— чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»;</li> <li>— конкурс поделок из бросового материала «Важные правила ПДД»;</li> <li>— развлечение по ПДД «Здоровый пешеход»</li> </ul>	18.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.13	<p><b>Игра-экскурсия «Дорога, автомобиль и я»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о правилах дорожного движения;</li> <li>— мультимарафон «Дорожные правила детям»;</li> <li>— изготовление группового коллажа «Я, дорога, и машины»;</li> </ul>	19.06	Воспитатели

3.14	<b>Экскурсия в школу</b> — беседы о правилах дорожного движения; — беседа безопасная дорога в школу. — изготовление группового коллажа «Я, дорога, и машины»;	20.06	Воспитатели
<b>Неделя «Я вырасту здоровым!»</b>			
3.15	<b>Тематическое занятие «Уроки Мойдодыра»:</b> — беседа «Болезни грязных рук» о культурно-гигиенических навыках; — чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»; — конкурс рисунков «Здоровый образ жизни малышей»	23.06	Воспитатели
3.16	<b>Развлечение «В гостях у семи богатырей»:</b> — беседа «Важный спорт»; — подвижные игры; — развлечение «Мы за здоровый образ жизни»	24.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.17	<b>Досуг «Сказка в гости к нам идет»:</b> — обсуждение спорта в сказках; — беседа «Сильные и ловкие герои сказок»; — изображение любимого сказочного героя	25.06	Воспитатели
3.18	<b>Тематическое занятие «День здоровья»:</b> — беседы о здоровом образе жизни; — сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; — мультимарафон «Бегемот, который боялся прививок»	26.06	Воспитатели
3.19	<b>Тематическое занятие «В гостях у доктора Айболита»:</b> — беседы об отношении к сохранению своего здоровья; — наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей; — круглый стол «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; — подвижные игры.	27.06	Воспитатели
<b>4. Методическая работа</b>			
4.1.	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	06.06	Зам.зав. по ВМР
4.2.	Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха детей в условиях детского сада»	11.06	

4.3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР
4.4	Открытое занятие «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме»	17.06	Воспитатели
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах на темы: — режим дня, сетка занятий, графики приема пищи, прогулок, утренней гимнастики; — советы специалистов «В отпуск с ребенком»; — рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей в условиях лета	До 05.06	Воспитатели
5.2	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»	10.06	Музыкальный руководитель
5.3	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»	16.06	Учитель-логопед
5.4	Консультация для родителей по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	17.06	Воспитатели
5.5	Консультация для родителей по психологическому развитию «Пожелания родителям»	20.06	Педагог-психолог
5.6	Консультации для родителей «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»	23.06	Воспитатели
5.7	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: — профилактика солнечного и теплового удара; — профилактика кишечных инфекций; — профилактика энтеровирусной инфекции	24.06	Воспитатели групп, медсестра
5.8	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	27.06	Воспитатели групп, медсестра
5.9	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	30.06	Заведующий, Воспитатель ясельной группы
<b>6. Контроль</b>			
6.1	Готовность групп, документации к летнему периоду	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР
6.2	Смотр-конкурс «Краски лета», оформление участков в летний период		

6.3	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		Воспитатели, медицинская сестра
6.4	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		Воспитатели, медицинская сестра
<b>7. Административно-хозяйственная работа</b>			
7.1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	До 06.06	Заведующий, завхоз
7.2	Ремонт и покраска оборудования на участках, разметка асфальтового покрытия	До 16.06	
7.3	Организация подвоза песка, земли		
7.4	Закупка рассады цветов		
7.5	Разбивка цветников и огорода		

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Здоровьесберегающая деятельность (июль)</b>			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Заведующий, зам.зав. по ВМР, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — дыхательная гимнастика		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра, завхоз
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Воспитатели
<b>2. Профилактическая работа</b>			

2.2	Оформление санитарного бюллетеня «Профилактика глазного травматизма»	04.07	Воспитатели, медсестра
2.3	Беседы с детьми: — «Наш друг – светофор»; — «Ядовитые грибы и растения»	04.07, 07.07	
<b>3. Образовательная деятельность с детьми</b>			
<b>Неделя «В мире растений»</b>			
3.1	<b>Развлечение «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают»:</b> — беседы об обитателях болот; — рассматривание иллюстраций; — разучивание закличек; — развлечение «Хороводные игры»; — экскурсия к водоему	30.07	Воспитатели
3.2	<b>Досуг «Дары лета»:</b> — выставка «Летние дары природы» - поделки из природного материала; — «Чудесные запахи лета» - составление декоративных букетов из цветов и трав; — пешеходная прогулка в лес	01.07	Воспитатели
3.3	<b>Развлечение «День загадок»:</b> — придумать загадку про растения; — нарисовать загадку; — подвижные игры; мастер -класс «Плетем венки»	02.07	Воспитатели
3.4	<b>Досуг «Аграфена-купальница теплыми днями славится»:</b> — беседы о безопасном поведении у воды; — дидактические игры «Как себя вести у водоема»; — подвижные игры; — игры с водой; — опыты с водой	03.07	Воспитатели
3.5	<b>Праздник «День Ивана Купалы»:</b> — беседы о народных традициях; — хороводные игры;	04.07	Воспитатели

	— народные подвижные игры; развлечение «Иван Купала»		
<b>«Неделя дружбы»</b>			
3.6	<b>Праздник-досуг «Всероссийский день любви, семьи и верности»:</b> — беседы о семье; — просмотр семейных фотоальбомов; — сюжетно-ролевая игра «Семья»; — совместная деятельность (рисование, конструирование, лепка); спортивный праздник-досуг «Наша дружная семья».	07.07	Воспитатели
3.7	<b>Праздник «День Петра и Февронии»:</b> — беседа «Народные приметы вокруг нас»; — разучивание песен, за клички к празднику; — беседа о семье; — экскурсия, прогулка-путешествие «Жалобная книга природы» (наблюдение за состоянием объектов на территории детского сада).	08.07	Воспитатели
3.8	<b>Досуг «Вместе с друзьями»:</b> — интеллектуальная викторина «Дружба - это чудо»; — сочинение сказок; — дидактические игры; — разучивание песни «Дружба крепкая не сломается»	09.07	Воспитатели
3.9	<b>Развлечение «Дружба крепкая»:</b> — выставка пластилиновых фигур и пластилиновых рисунков «Мой друг»; — чтение художественной литературы о дружбе; — составление рассказов по картинкам о друзьях и дружбе; — развлечение «Дружба крепкая не сломается»	10.07	Воспитатели
3.10	<b>Досуг «День рукопожатия»:</b> — беседы «Какие бывают приветствия»; — чтение литературы о дружбе; — подвижные игры; — выставка плакатов «Дружат дети на планете»	11.07	Воспитатели
<b>Неделя «Азбука безопасности»</b>			
3.11	<b>Тематическая экскурсия «Школа безопасности»</b>	14.07	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду;</li> <li>— спортивный досуг «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните»;</li> <li>— чтение художественной литературы;</li> <li>— экскурсия «Наша улица».</li> </ul>		
3.12	<p><b>Досуг «В мире опасных предметов»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы об опасных предметах;</li> <li>— моделирование ситуаций «Подай ножницы, карандаш»;</li> <li>— досуг «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»</li> </ul>	15.07	Воспитатели
3.13	<p><b>Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о хороших поступках;</li> <li>— просмотр сюжетных картинок на тему «Хорошо-плохо»;</li> <li>— сюжетно-ролевые игры;</li> <li>— игра «Что такое хорошо, а что такое плохо»</li> </ul>	16.07	Воспитатели
3.14	<p><b>Досуг «День скакалки»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседа о правилах поведения при играх со скакалкой;</li> <li>— чтение литературных произведений о скакалке;</li> <li>— подвижные игры со скакалкой</li> </ul>	17.07	Воспитатели
3.15	<p><b>Тематическое занятие «Не всякий встречный – друг сердечный»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы об опасных ситуациях с незнакомыми людьми;</li> <li>— обучение приемам самообороны (убежать, закричать);</li> <li>— мультфильмы по теме</li> </ul>	18.07	
<b>Неделя «Мы исследователи!»</b>			
3.16	<p><b>Досуг «День занимательных открытий и исследований»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— опытническая деятельность с водой;</li> <li>— беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;</li> <li>— беседы о значении целебных трав для человека</li> </ul>	21.07	Воспитатели
3.17	<p><b>Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— наблюдения в природе;</li> <li>— изготовление флюгеров;</li> <li>— опытническая деятельность «Воздух - невидимка»;</li> <li>— развлечение «Как интересен мир вокруг»</li> </ul>	22.07	Воспитатели
3.18	<p><b>Досуг «Чудеса на песке»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседы о свойствах песка;</li> <li>— игры-эксперименты в песочницах «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»;</li> </ul>	23.07	Воспитатели

	— конкурс построек из песка «Чудеса на песке»		
3.19	<b>Трудовая активность «Кто трудиться не ленится, тот к осени угостится»:</b> — наблюдения за ростом рассады; — прополка и полив цветников; — чтение и закрепление пословиц и поговорок о труде; — подвижные игры; — экскурсия в огород	24.07	
3.20	<b>Досуг «День мыльных пузырей»:</b> — эксперименты-игры с водой, песком и камешками; — подвижные игры; — праздник мыльных пузырей	25.07	Воспитатели
<b>Неделя «Соблюдай правила пожарной безопасности»</b>			
3.1	<b>Тематическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг»:</b> — беседы «Пожар и пожароопасные предметы»; — чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Пожар»; моделирование ситуаций «Найди опасные предметы»	28.07	Воспитатели
3.2	<b>Тематическое занятие «Огонь и человек»:</b> — моделирование ситуаций «Огонь в быту»; — дидактические игры о правилах пожарной безопасности; просмотр-беседа мультфильма «Кошкин дом», «Путаница»	29.07	Воспитатели
3.3	<b>Развлечение «В гостях у пожарного»:</b> — просмотр картинок о работе пожарного; — беседа о профессии пожарный; — дидактические игры о правилах пожарной безопасности; просмотр сказки «Как Мишутка решил стать пожарным»	30.07	Воспитатели
3.4	<b>Досуг «Мы юные пожарные»:</b> — разучивание стихотворений и произведения «Кошкин Дом» К. Чуковского; — конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»; сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»	31.07	Воспитатели
3.5	<b>Праздник «Ильин день», «день ВДВ»:</b> — беседа о праздниках; — разучивание песен к празднику дня ВДВ;	01.08	Воспитатели

	повторение, разучивание закличек к празднику «Ильин день».		
<b>4. Методическая работа</b>			
4.1	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	04.07	Зам.зав.по ВМР
4.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Зам.зав.по ВМР
4.3	Открытое занятие для воспитателей «Проведение гимнастики с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме»	11.07	Воспитатели
<b>5.Работа с родителями</b>			
5.1	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка»	04.07	Воспитатели
	Консультация для родителей «Развитие фонематического слуха, с чего начинать»	16.07	Учитель-логопед
5.2	Консультация для родителей по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»	18.07	Медсесра
5.4	Консультации для родителей по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»	24.07	Воспитатели
5.5	Консультации для родителей «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	29.07	Воспитатели
5.6	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	В течение месяца	Воспитатели, зам.зав. по ВМР, медсестра
<b>6.Контроль</b>			
6.1	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Заместитель по УВР, медицинская сестра
6.2	Познавательно-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки		Заведующий
<b>7.Административно-хозяйственная работа</b>			

7.1	Заключение договоров на обслуживание детского сада	До 11.07	Заведующий
-----	--	----------	------------

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Здоровьесберегающая деятельность (август)</b>			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Заведующий, зам. зав. по ВМР, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — босохождение		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра, завхоз
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Воспитатели
<b>2. Профилактическая работа</b>			
2.1	Оформление санитарного бюллетеня «Менингит, энтеровирусные инфекции»	04.08	Воспитатели, медсестра
2.2	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно»	08.08, 11.08	Воспитатели, медсестра
<b>3. Образовательная деятельность с детьми</b>			
<b>«Театральная неделя»</b>			
3.6	<b>Досуг «Театр начинается с вешалки»:</b> — беседы об этике поведения в театре; — подготовка атрибутов к кукольному театру; — досуг «Нарисованная сказка»; — подборка вместе с детьми сценариев спектакля для постановки «Кошкин дом»	04.08	Воспитатели

3.7	<b>Развлечение «Театр детства»:</b> — знакомство с куклами; — постановки сказок с куклами; — игры с куклами; — кукольное представление «В гостях у сказки»	05.08	Воспитатели
3.8	<b>Развлечение «Ура, мы идем в театр!»:</b> — зарисовки просмотренного спектакля, обсуждение; — дидактические игры, сюжетно ролевые игры на тему театра; — кукольный театр «Заюшкина избушка»	06.08	
3.9	<b>Досуг «Парад сказок»:</b> — игры-драматизации по знакомым сказкам; — чтение разных сказок разных стран; — рисунки по сказкам «Вернисаж сказок»	07.08	
3.10	<b>Праздник «Театральное представление».</b> Показ сказки воспитанниками «.....»	08.08	
<b>Неделя «Труд взрослых»</b>			
3.11	<b>Досуг «Город мастеров»:</b> — развлечение с красками «В гостях у радуги»; — мастер-класс «В гостях у бабушки Лесовичка» по изготовлению поделок из природного материала	11.08	Воспитатели
3.12	<b>Развлечение «Все профессии важны»:</b> — беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»; — викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	12.08	
3.13	<b>Тематическое занятие «Какого цвета ремесла»:</b> — чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»; — экскурсия на пищеблок, в кабинет медсестры; — конкурс рисунков «Важные профессии»	13.08	
3.14	<b>Развлечение «Разные профессии»:</b> — беседа «Кто кем работает»; — спортивное развлечение «Потешные игры наших предков»	14.08	Воспитатели
3.15	<b>Досуг «Профессии моей семьи»:</b> — детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»; — развлечение «Мир профессий»	15.08	Воспитатели

<b>Неделя «Вот и лето прошло!»</b>			
3.16	<b>Развлечение «До свидания, лето!»:</b> — выставка фотогазет «Наше лето»; — игры «Вот и лето прошло»; — развлечение «Прощай, лето красное»	18.08	Воспитатели
3.17	<b>Досуг «День братьев наших меньших»:</b> — беседы о животных; — просмотр иллюстраций и чтение литературы о животных; — игры.	19.08	Воспитатели
3.18	<b>Развлечение «Летняя сказка»:</b> — развлечение «Быстро пролетело лето»; — рисунки «Моя любимая сказка»	20.08	Воспитатели
3.19	<b>Развлечение «День подвижных игр»:</b> — беседа «Правила поведения в играх»; — подвижные игры малой активности; — подвижные игры народов мира; — спортивное развлечение «Скакалочка»	21.08	Воспитатели
3.20	<b>Досуг «Веселые мелки»:</b> — рисование мелками на асфальте «Лето красное прошло»; — выставка детских рисунков «Вот оно, какое, лето!».	22.08	Воспитатели
<b>Неделя «Неделя спорта»</b>			
3.21	<b>Досуг «Мы со спортом крепко дружим»</b> - беседа «Летние виды спорта»; - разговор «Спортсмены нашего края»; - спортивное развлечение «догони меня».	25.08	Воспитатели
3.22	<b>Досуг «Все о футболе»</b> - беседа «Футбольные Звезды»; - просмотр видеоролика и мультфильма про футбол; - рисуем «На футбол».	26.08	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.23	<b>Развлечение «Мы здоровье бережем, песни весело поем»</b> - Спортивные игры на свежем воздухе по музыку	27.08	Воспитатели
3.24	<b>Досуг «подготовка ко Дню знаний»</b> -повторение песен, стихов, разучивание новых	28.08	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.25	<b>Ура завтра 1 сентября</b> -тематический утренник	29.08	Воспитатели, музыкальный руководитель

<b>4. Методическая работа</b>			
4.1	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	01.08	Зам.зав.по ВМР
4.2.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Учитель-логопед
4.3	Консультация для родителей «Детские ошибки. Не обращать внимание или поправлять?»	27.08	
4.4	Консультация для родителей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	29.08	Воспитатель ясельной группы
<b>5.Работа с родителями</b>			
5.1	Консультация для родителей физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	12.08	Воспитатели
5.2	Консультация для родителей по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	19.08	Воспитатели
5.3	Консультации для родителей «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	26.08	Воспитатели
5.4	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели групп, зам.зав.по ВМР, медсестра
<b>6.Контроль</b>			
6.1	Адаптация воспитанников к условиям детского сада	В течение месяца	зам.зав.по ВМР
6.2	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		зам.зав.по ВМР, медицинская сестра
6.3	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		Воспитатели, медицинская сестра