

**Царькова
Анастасия
Сергеевна**

Подписано цифровой подписью:
Царькова Анастасия Сергеевна
DN: cn=Царькова Анастасия
Сергеевна, o=МБДОУ детский сад
№ 6 "Светлячок", ou,
email=dostizenie78@mail.ru, c=RU
Дата: 2024.08.30 09:19:08 +03'00'

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ детский сад № 6 «Светлячок»

№ 76-осн. от 30.08.2024 г.

**Учебный план МБДОУ детский сад № 6 «Светлячок»
на 2024-2025 учебный год.**

Содержание	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
	Количество возрастных групп	1	1	1	1	1
Режим работы МБДОУ	5 дней в неделю с 7.00 до 17.30 часов кроме выходных и нерабочих праздничных дней в МБДОУ организовано 10,5 часовое пребывание детей.					
Организованное начало и окончание непосредственно образовательной деятельности	02.09.2024 г. - 30.05.2025 г.					
Календарная продолжительность организованной образовательной деятельности в т.ч. НОД	38 недель – с 02. 09.2024 по 30.05. 2025(без учета каникул)					
Предельно допустимая норма НОД	10мин	15 мин.	20 мин.	25мин.	30 мин.	
Недельная нагрузка в НОД	1 час 40мин	2 часа 30мин	3 часа 20мин	4 часов 10 мин	7 часов 30 мин.	
В том числе	В 1 половину дня (неделя)	50мин	2 часа 30мин	3 часа 20мин	4 часов 10мин	7 часов 30 мин.
	Во 2половину дня (неделя)	50мин				
График каникул	2 раза в год с 01.01.2025 г. по 08. 01.2025 г.; с 01.06.2024 по 31.08.2025 г.					
НОД в период каникул	НОД художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности					
Сроки проведения мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП ДО	с 07.10.2024 по 21.10.2024г. 07.04.2025 по 21.04.2025 г.					
Летний оздоровительный период	01.06.2024 - 31.08.2025 г. НОД проводить не рекомендуется, ОД в совместной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах, индивидуальная развивающая работа.					

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

на 2024 – 2025 учебный год

Дни недели	Наименование групп	
	Первая младшая группа	
Время проведения и виды игр-занятий		
Понедельник	Познание (ознакомление с окружающим миром) 9.10-9.20 (I подгруппа) 9.30-9.40 (II подгруппа)	Физкультура 16.00-16.10 (I подгруппа) 16.20-16.30 (II подгруппа)
Вторник	Коммуникация (чтение худож. литературы) 9.10-9.20 (I подгруппа) 9.30-9.40 (II подгруппа)	Музыка 16.00-16.10 (I подгруппа) 16.20-16.30 (II подгруппа)
Среда	Лепка 9.10-9.20 (I подгруппа) 9.30-9.40 (II подгруппа)	Физкультура 16.00-16.10 (I подгруппа) 16.20-16.30 (II подгруппа)
Четверг	Коммуникация (развитие речи) 9.10-9.20 (I подгруппа) 9.30-9.40 (II подгруппа)	Музыка 16.00-16.10 (I подгруппа) 16.20-16.30 (II подгруппа)
Пятница	Рисование 9.10-9.20 (I подгруппа) 9.30-9.40 (II подгруппа)	Физкультура 16.00-16.10 (I подгруппа) 16.20-16.30 (II подгруппа)

* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 1 раз в месяц; - Приобщение к социокультурным ценностям; 1 раз в месяц

- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в месяц; -Ознакомление с миром природы: 1 раз в месяц

** ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в неделю - Художественная литература: 1 раз в неделю

ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме) ; - Изобразительная деятельность: Рисование и лепка.
Конструктивно-модельная деятельность - 1 раз в неделю планируется в режимных моментах в течение дня (по циклограмме); – музыкально-художественная деятельность: музыка.

Дни недели	Наименование дошкольных групп	
	Вторая младшая группа	
	Основные модели организации образовательного процесса	
	совместная деятельность педагога и детей	
Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности		
Понедельник	9.10-9.25 Физическая культура в помещении	9.40-9.55 Речевое развитие**Развитие речи
Вторник	9.10-9.25 Музыка	9.40-9.55 Познавательное развитие* Ознакомление с окружающим
Среда	9.10-9.25 Физическая культура в помещении	9.40-9.55 Художественно-эстетическое развитие. Рисование***
Четверг	9.10-9.25 Музыка	9.40-9.55 Формирование элементарных математических представлений
Пятница	9.10-9.25 Физическая культура в помещении	9.40-9.55 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация***

* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурным ценностям; 2 раза в месяц; - Формирование элементарных математических представлений; 2 раза в месяц; - Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц

** ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература:

***ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

Дни недели	Наименование дошкольных групп	
	средняя группа	
	Основные модели организации образовательного процесса	
	совместная деятельность педагога и детей	
Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности		
Понедельник	9.10.-9.30 Физическая культура в помещении	9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие. Рисование***
Вторник	9.10.-9.30 Музыка	9.45-10.05 Познавательное развитие* Ознакомление с окружающим
Среда	9.10.-9.30 Физическая культура в помещении	9.45-10.05 Формирование элементарных математических представлений
Четверг	9.10.-9.30 Музыка	9.45-10.05 Речевое развитие** Развитие речи
Пятница	9.10.-9.30 Физическая культура в помещении	9.40-10.00 Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация***

* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурным ценностям; 2 раза в месяц; - Формирование элементарных математических представлений; 2 раза в месяц; -Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц

** ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

***ОО Художественно-эстетическое развитие:; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

Дни недели	Наименование дошкольных групп
	Старшая группа
	Основные модели организации образовательного процесса
	совместная деятельность педагога и детей
Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности	
Понедельник	9.10 - 9.35 Познавательное развитие* 9.45-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** 10.20-10.45 Физическая культура в помещении
Вторник	9.10 - 9.35 Речевое развитие** Развитие речи 9.45-10.10 Познавательное развитие* Ознакомление с окружающим 10.20-10.45 Музыка
Среда	9.10 - 9.35 Формирование элементарных математических представлений 9.45-10.10 Физическая культура в помещении
Четверг	9.10 - 9.35 Художественно-эстетическое развитие. Рисование*** 9.45-10.10 Речевое развитие** Развитие речи 10.20-10.45 Музыка
Пятница	9.10 - 9.35 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ Лепка*** 9.45-10.10 Физическая культура на улице

* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц;

- Приобщение к социокультурным ценностям; 1 раз в неделю; - Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в неделю;

** ОО Речевое развитие: - Развитие речи - 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

***ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству; 2 раза в месяц; - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 1 раз в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация(художественный труд) -1 раз в 2 недели; – Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме), – художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

Дни недели	Наименование дошкольных групп
	Подготовительная к школе группа
	Основные модели организации образовательного процесса
	совместная деятельность педагога и детей
	Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности
Понедельник	9.10-9.40 Познавательное развитие* Ознакомление с окружающим
	9.50-10.20 Физическая культура в помещении
	10.40-11.10 Логопедические занятия
Вторник	9.10-9.40 Речевое развитие** Развитие речи
	9.50-10.20 Музыка
	10.40-11.10 Познавательное развитие*
Среда	9.10-9.40 Формирование Элементарных математических представлений
	9.50-10.20 Художественно-эстетическое развитие. Рисование***
	10.40-11.10 Физическая культура в помещении
Четверг	9.10-9.40 Речевое развитие** Развитие речи
	9.50-10.20 Музыка
	10.40-11.10 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ Лепка***
Пятница	9.10-9.40 Формирование Элементарных математических представлений
	9.50-10.20 Художественно-эстетическое развитие. Рисование***
	10.40-11.10 Физическая культура на улице

* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности - 1 раз в неделю; Ознакомление с миром природы: 1 раз в неделю; - Приобщение к социокультурным ценностям; 1 раз в неделю; - Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в неделю;

** ОО Речевое развитие: - Развитие речи - 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

***ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству; 1 раз в неделю - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 1 раз в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд: работа с бумагой и картоном, художественный труд: работа с тканью, художественный труд: работа с природным материалом) -1 раз в 2 недели; Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме), – музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю